

The background of the slide features two parallel metal I-beams. One beam is in the foreground, angled from the bottom right towards the top left. The second beam is positioned behind it, slightly higher and further into the background, creating a sense of depth. The beams are metallic and show some reflections. The entire scene is set against a solid, vibrant red background.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Группа «Качество образования»

Политика качества образования

- ❑ Является частью корпоративных норм организации;
- ❑ Коррелирует с миссией, целью и задачами университета – стратегией НИ ТГУ;
- ❑ Транслирует корпоративные нормы и ценности университета в области качества образования;
- ❑ Должна разворачиваться в виде системы ЛНА.

I. Задачи группы «Качество образования»

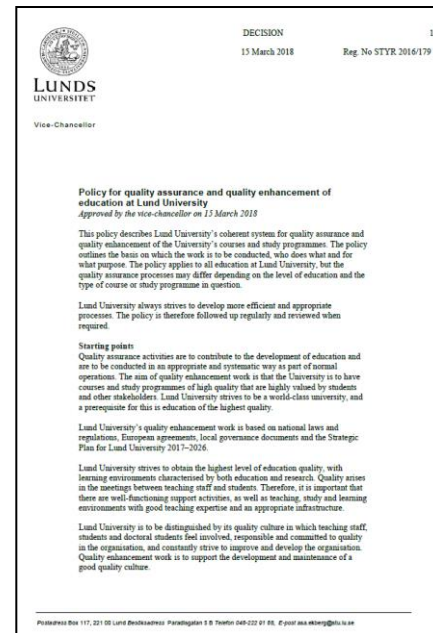
- ❑ Сложить понимание качества образования;
- ❑ Продумать и предложить структуру политики качества образования НИ ТГУ, которая должна в дальнейшем разворачиваться в виде системы ЛНА (локально-нормативных актов).

При определении качества образования важен контекст приоритетных стратегических целей университета в области образования

В логике федерального закона – ФЗ №273	Промежуточный результат работы в группе “Качество образования”	Промежуточный результат работы в группе “Качество образования”	Промежуточный результат работы в группе “Качество образования”
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – это качественное состояние всех компонентов системы, как результат управления образованием на основе сопоставления имеющихся результатов постоянной обратной связи (сюда входит и сбор показателей и т.п.) заданным характеристикам (внутренним, внешним) образования ТГУ.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – это востребованность полученных знаний в конкретных условиях их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни. Качество знаний определяется их фундаментальностью, глубиной и востребованностью в работе после окончания обучения.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – это показатель соответствия эффективности и перспективности взаимодействия компонентов научно-образовательной системы НИ ТГУ приоритетам и миссии университета.

II. Исследовательский материал

- ❑ Документы различного уровня, регулирующие, взаимоопределяющие политику качества образования в НИ ТГУ:
- ❑ Миссия, стратегия и программы развития университета.
- ❑ Бенчмаркинг политики качества образования в референтных вузах:
- ❑ Исследования политики качества высшего образования РФ;
- ❑ «Стандарты и директивы ENQA»;
- ❑ ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества.



III. Результаты работы

- ❑ Структура политики качества образования НИ ТГУ;
- ❑ Рабочие понятия для составления политики:
- ❑ Содержание политики качества образования НИ ТГУ.

СТРУКТУРА ПОЛИТИКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НИ ТГУ

- ✓ Цели и задачи;
- ✓ Принципы;
- ✓ Система качества образования университета;
- ✓ Ответственность за качество образования.

ЦЕЛЬ ПОЛИТИКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель деятельности университета по обеспечению и развитию качества образования заключается в том, чтобы научно-образовательная экосистема университета высоко ценилась студентами и другими стейкхолдерами.

Научно-образовательная экосистема (НОЭС) – это комплекс субъектов, институций, ресурсов и связей между ними, которые участвуют в научно-исследовательской и образовательной деятельности ТГУ.

ПОЛИТИКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАЧИ

ПОЛИТИКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Создание **системы управления качеством** образования с участием всех стейкхолдеров и субъектов образовательной деятельности.
2. Разработка **стандарта качества образования** ТГУ и доформирование модели образовательной деятельности на его основе.
3. Реализация **конкурентоспособных образовательных программ** по приоритетным направлениям развития научных школ ТГУ совместно с ведущими российскими и зарубежными университетами, а также инновационными глобально конкурентоспособными компаниями, специализирующимися на повышении качества жизни человека и общества.
4. Привлечение максимально широкого круга **талантливых обучающихся**, индивидуализация образовательных траекторий и оказание особого внимания индивидуальной работе с талантами и одаренными.

ЗАДАЧИ

ПОЛИТИКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5. Совершенствование **самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов**.

6. Разработка и внедрение в ТГУ базовых университетских **курсов** (core education) в целях формирования у обучающихся исследовательских и трансфессиональных компетенций для современной экономики знаний.

7. Развитие **системы непрерывного** дополнительного **образования** взрослых с учетом потребностей международных рынков и инновационных глобально конкурентоспособных компаний, специализирующихся на повышении качества жизни человека и общества.

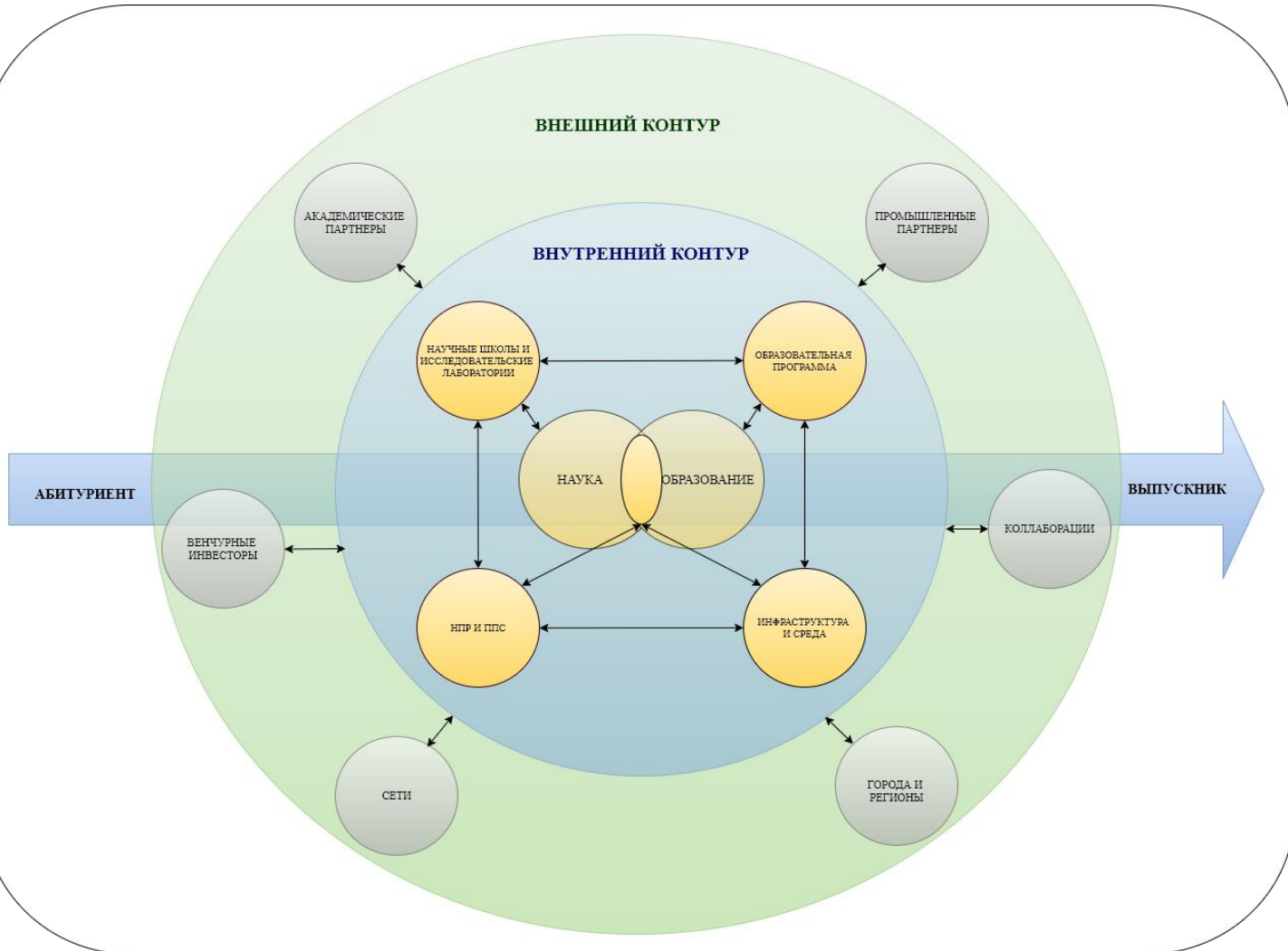
ЗАДАЧИ

ПОЛИТИКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

8. Повышение **качества языковой подготовки** НПР и обучающихся, включая обучение русскому языку как иностранному, как одного из главных средств обеспечения интернационализации образовательных программ, создания в университете мультикультурной и многоязычной среды.

9. Использование **инновационных образовательных технологий**, дистанционного, электронного обучения и организация доступа к электронным ресурсам ведущих глобальных университетов.

10. Обеспечение **признания высокого качества** и результативности обучения в ТГУ на мировом уровне посредством различных видов экспертизы: прежде всего, международной и профессионально-общественной аккредитации.



**СХЕМА 1.
НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ЭКОСИСТЕМА
(НОЭС)**

ПРИНЦИПЫ ПОЛИТИКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- **ОТКРЫТОСТЬ**
- **СИСТЕМНОСТЬ**
- **ПРОЗРАЧНОСТЬ**
- **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НИ ТГУ

В Томском государственном университете деятельность по обеспечению качества образования реализуется непрерывно как комплексная система обеспечения условий и организации образовательного процесса, прогноза его развития, мониторинга изменения состояния и оценки.

Система оценки качества образования структурно делится на **внутреннюю и внешнюю подсистемы.**

Внутренняя подсистема (ядро) качества образования:

- А) Совершенствование механизмов управления качеством образования: планирования, распределения ответственности, мониторинга, анализа, оценки образовательной деятельности ТГУ и ее результатов;
- Б) Определение конкретных обязанностей структурных подразделений, должностных лиц и коллегиальных органов в области качества образования;
- В) Разработка процессов, объективных критериев, показателей, соответствующих процедур образования, кадровой политики, мониторинга, оценки, прогноза качества образования и механизмов их учета для принятия управленческих решений;
- Г) Активное, систематическое вовлечение студентов, выпускников и других стейкхолдеров, партнеров в процесс оценки качества образования.

Внутренняя подсистема (ядро) качества образования:

- А) Лицензирование образовательной деятельности;
- Б) Государственная аккредитация;
- В) Мониторинги МОН РФ;
- Г) Международные и национальные, предметные рейтинги;
- Д) Международная аккредитация;
- Е) Профессионально-общественная аккредитация.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Культура качества образования предполагает вовлеченность, ответственность и приверженность политике НИ ТГУ в этой области как научно-педагогических, руководящих и иных работников, осуществляющих образовательную деятельность, так и обучающихся.

Ответственность за качество образования в НИ ТГУ несут все субъекты образовательной деятельности университета.



ГРУППА “КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ”

Проблемы в создании политики в области качества НИ ТГУ, требующие решения:

- ☐ Содержательная работа требует проработки как стратегических документов университета, так и адаптации глоссария;
- ☐ Необходимость в организационном решении (центр ответственности за институцией) составления политики как системы ЛНА.

ПРИГЛАШАЕМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ НАШЕЙ ГРУППЫ!

*Координатор группы: Рябова Тамара Сергеевна
e-mail: rachel_rosie@mail.ru*